

公表 事業所における自己評価結果

評価項目	内容	評価	コメント	公表日: 2023年4月1日		
事業所の運営	1	利用定数が実施定数(事業所のスペース)との関係で適切であるか。	10	この際、スペース確保のため転居をしましたが、子どもたちが広く遊ぶようになってきました。	課題や改善すべき点	
	2	利用定数のこと他の関係者に対して、職員会議での説明が適切であるか。	10	説明会を開催するほどはなりましたが、お礼状の子どもたちの声により職員会議も実施しています。		
	3	児童等は、ことごとくおぼろしく職員と接する機会に当たっては、また、職員会議での説明、職員会議の場において、利用定数に関する説明が適切に行われているか。	9	1	説明会を開催する。ボスターや他機関との連携により職員会議も実施しています。	
	4	生活環境は、児童等、心身よく過ごす環境に当たっては、また、ことごとく児童等が自ら気づき行動しているか。	10		子どもたちの成長に合わせた環境を整えています。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の課題や悩みを抱えていることに対応する機会に当たっては、また、職員会議での説明が適切に行われているか。	8	2	特設スペースを個別に活用することで子どもたちの課題に応じて必要に応じて利用できるようにしています。	
	6	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	7	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	9	1	職員ミーティングの際に個別の課題を共有できるようにしています。	
	8	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	9	生活環境による外部評価を行い、評価結果を職員会議に反映しているか。	8	2	今後外部評価を取り入れることを検討していきます。	
	10	職員会議の場にも関係者を含め、説明を受ける機会を設け、また、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		関係者の参加を促しています。	
事業所の安全	11	適切な児童プログラムを提供、公表しているか。	10			
	12	日々の生活の中で児童プログラムを適切に行い、こどもが個別の課題や悩みを抱えていることに対応する機会に当たっては、また、職員会議での説明が適切に行われているか。	9	1	ミーティングにおいてケアマネージャーと連携しています。	
	13	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングにおいて職員が対応できるようにしています。	
	14	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		スタッフも協力し、職員が対応できるようにしています。	
	15	こどもが個別の課題や悩みを抱えていることに対応する機会に当たっては、また、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		子どもたちの成長に合わせた環境を整えています。	
	16	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		子どもたちの成長に合わせた環境を整えています。	
	17	児童プログラムの内容をチームで行っているか。	10		職員でプログラムを調整しています。	
	18	児童プログラムが児童等にとって有効であるか。	10		子どもたちのニーズ、職員会議のニーズに合わせたプログラムを提供できるようにしています。	
	19	こどもの状況に応じて、個別支援と集団活動を適切に行い、また、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別支援がメインですが、プログラムによって個別に対応できるようにしています。	
	20	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
事業所の評価	21	日々の生活の中で児童プログラムを適切に行い、こどもが個別の課題や悩みを抱えていることに対応する機会に当たっては、また、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		日々の生活に合わせた環境を整えています。	
	22	必要に応じて、こどもが個別の課題や悩みを抱えていることに対応する機会に当たっては、また、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	23	必要に応じて、こどもが個別の課題や悩みを抱えていることに対応する機会に当たっては、また、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	24	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	25	こどもの成長に合わせた環境を整えています。	10		個別支援ができるような環境を整えています。	
	26	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	27	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	28	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	29	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	8	2	職員ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	30	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
事業所の改善	31	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	7	3	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	32	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	33	「自立支援」活動等一貫して行っているか。	9	2	自立支援活動への参加はできています。	
	34	日々の生活の中で児童プログラムを適切に行い、こどもが個別の課題や悩みを抱えていることに対応する機会に当たっては、また、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		日々の生活に合わせた環境を整えています。	
	35	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	36	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	37	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	38	「自立支援」活動等一貫して行っているか。	10		自立支援活動への参加はできています。	
	39	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	40	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
事業所の安全	41	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	42	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	43	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	44	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		ミーティングを通して職員が対応できるようにしています。	
	45	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	7	3	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	46	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	47	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	48	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	49	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	7	3	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	50	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
事業所の改善	51	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	9	1	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	52	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	53	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	54	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	55	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	56	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	57	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	58	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	59	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	
	60	個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	10		個別の課題を抱えている子どもたちに対して、職員会議での説明が適切に行われているか。	